

LINEAMIENTOS ORIENTADORES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN ESTADO DE SITUACIÓN DE LAS CARRERAS DE PROFESORADO EN GEOGRAFÍA DE LA ANFHE.

1- Aspectos generales

1.1- Universidad: **Nacional del Litoral**

1.2- Unidad/es Académica/s: **Facultad de Humanidades y Ciencias**

1.3- Carrera: **Profesorado en Geografía**

1.4- Título que expide: **Profesor en Geografía**

1.5- Duración en años: **Cinco años**

1.6- Modalidad de cursado: **presencial**

1.7- Carga horaria total: **3000 horas**

1.8- Alcance del título:

El Profesor en Geografía estará capacitado para la enseñanza de la especialidad en los siguientes niveles del sistema educativo argentino: Tercer Ciclo de la Enseñanza General Básica y Polimodal, como así también en el nivel superior (universitario y no universitario).

Podrá además:

- realizar asesoramiento pedagógico, profesional y técnico de la especialidad, pudiendo desempeñarse en organismos e instituciones de las jurisdicciones Nacional, Provincial, Municipal y/o Privada relacionados con la educación;
- analizar y reflexionar sobre las prácticas de la enseñanza desde diferentes marcos teóricos referenciales;
- intervenir en las diferentes dimensiones de una institución educativa concebida como construcción social y curricular;
- elaborar y desarrollar proyectos educacionales sean estos curriculares, institucionales o áulicos;

1.9- Año de inicio de la carrera en la universidad. (Número de res. Ministerial): **1953**

1.10- Última modificación del Plan de Estudios (Número de res. del órgano de gobierno y/o nro. de Res. Ministerial): **Plan De Estudios 2000 (Modificaciones al Plan 1991).**

1.11- Articulación con otras carreras de grado y/o pregrado (Licenciatura/otras).

Indicar la cantidad de asignaturas y el porcentaje de horas que estas representan, respecto de la carrera de profesorado

La carrera de profesorado en Geografía articula con la carrera de licenciatura en la disciplina homóloga. En ese sentido comparte el mayor porcentaje de asignaturas del campo específico. En este sentido, solo son obligatorias para el profesorado y no para la licenciatura: a) Problemáticas territoriales americanas, b) Problemáticas territoriales mundiales, y c) Seminario. De manera contraria, son obligatorias para la licenciatura y no para el profesorado: a) Cartografía II, b) Sistemas de Información Geográfica II, c) Planeamiento y ordenamiento del territorio, d) Métodos estadísticos para Ciencias Sociales, e) Seminario de diseño de tesina, y f) Tesina.

El Profesorado articula además con el Instituto de Desarrollo para la Formación Docente (INDI), en su Área Pedagógica, en seis asignaturas; a saber: a) Sociología de la Educación, b) Política Educativa y Organización Escolar, c) Psicología de la Educación, d) Didáctica General e) Didáctica de la Geografía, f) Optativa.

2- Estructura curricular de los planes vigentes

2.1- Organización del plan de estudios:

El plan se estructura en dos ciclos -inicial y superior- de dos y tres años respectivamente. Se encuentra integrado por: a) asignaturas de formación disciplinar, b) asignaturas de formación general, y c) asignaturas de formación docente. Las asignaturas del inciso de formación disciplinar se agrupan en las siguientes áreas: a) Instrumental, b) Geografía Física, c) Geografía Humana y Social.

ASIGNATURAS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR

ASIGNATURAS	CRÉDITOS	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	RÉGIMEN DE CURSADO
Cartografía	6	6	90	Cuatrimestral
Sistemas de Información Geográfica	6	6	90	Cuatrimestral
Introducción a la Geografía	6	6	90	Cuatrimestral
Geomorfología	6	6	90	Cuatrimestral
Climatología	6	6	90	Cuatrimestral
Biogeografía	6	6	90	Cuatrimestral
Geografía de los Paisajes	6	6	90	Cuatrimestral
Geografía de la Población	6	6	90	Cuatrimestral
Geografía Económica	6	6	90	Cuatrimestral

Geografía Política	6	6	90	Cuatrimestral
Geografía Rural	6	6	90	Cuatrimestral
Geografía Urbana	6	6	90	Cuatrimestral
Corrientes Geográficas Contemporáneas	4	4	60	Cuatrimestral
Geografía Argentina	12	6	180	Anual
Problemáticas Territoriales Americanas	6	6	90	Cuatrimestral
Problemáticas Territoriales Mundiales	8	8	120	Cuatrimestral
Epistemología y Metodología de la Investigación	6	6	90	Cuatrimestral
Introducción a la Economía	4	4	60	Cuatrimestral
Introducción a la Ciencia Política	4	4	60	Cuatrimestral
Historia Social	4	4	60	Cuatrimestral
Asignaturas Optativas (*)	12	-	180	-
Seminario	10	10	150	Cuatrimestral
Total: 24 Asignaturas	142 créditos		2130 horas	

(*) Asignaturas Optativas

El estudiante deberá aprobar asignatura/s que totalicen un mínimo de **12 créditos**. Las mismas serán ofrecidas anualmente por el Departamento de Geografía, y aprobadas por el Consejo Directivo de la Facultad, las que deben corresponder a los siguientes campos disciplinares:

- ◆ de la Geografía Regional;
- ◆ de los problemáticas sociales;
- ◆ de las problemáticas ambientales;
- ◆ de la Historia;
- ◆ de la Formación General;

ASIGNATURAS DE FORMACIÓN GENERAL

ASIGNATURAS	CRÉDITOS	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	RÉGIMEN DE CURSADO
Práctica de la Comunicación Oral y Escrita	4	4	60	Cuatrimestral
Sociología	4	4	60	Cuatrimestral
Optativa I (**)	4	4	60	Cuatrimestral
Total: 3 ASIGNATURAS	12		180	-

(**) Optativa I:

El alumno podrá optar por las siguientes asignaturas

- ◆ Filosofía
- ◆ Psicología
- ◆ Cualquier otra asignatura ofrecida por los Departamentos Académicos que reúnan las características de Formación General y que sea aprobada por el Consejo Directivo de la Facultad.

ASIGNATURAS DE FORMACIÓN DOCENTE

ASIGNATURAS	CRÉDITOS	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	RÉGIMEN DE CURSADO
Sociología de la Educación	6 ⁽¹⁾	6	90	Cuatrimestral
Política Educativa y Organización Escolar	6 ⁽¹⁾	6	90	Cuatrimestral
Psicología de la Educación	8 ⁽¹⁾	8	120	Cuatrimestral
Didáctica General	8 ⁽²⁾	8	120	Cuatrimestral
Didáctica de la Geografía	8 ⁽²⁾	8	120	Cuatrimestral
Práctica Docente	6 ⁽³⁾	6	90	Cuatrimestral

Optativa II (***)	4	4	60	Cuatrimestral
Total: 6 Asignaturas	46 créditos		690 horas	

2.2- Grado de flexibilidad del Plan de estudios

Espacios curriculares	Nro. Materias	%
Asignaturas de formación disciplinar	18	58
Asignaturas de formación general	3	9.3
Asignaturas de formación general para la geografía	3	9.3
Asignaturas de formación docente	7	23.4

Espacios Curriculares	Número de materias
Asignaturas de Formación Disciplinar	18 obligatorias y 3 optativas
Área Instrumental	2 obligatorias
Área Geografía Humana y Social	6 obligatorias
Área Geografía Física	4 obligatorias
Integración de las tres áreas	6 obligatorias + 3 optativas
Área Formación General	2 obligatorias y 1 optativa
Área Formación General para geografía	3 obligatorias
Área Formación Docente	5 obligatorias y 1 optativa + Práctica Docente

2.2.1- Carga horaria y el porcentaje que estas representan sobre el total de horas del plan de estudios

Espacios Curriculares	Carga horaria	Representatividad (%)
Área Instrumental	12 créditos	5.9
Área Geografía Física	24 créditos	11.8

Área Geografía Humana y Social	36 créditos	17.8
Área Geografía Física + Geografía Humana y Social	60 créditos	29.7
Área Formación General para Geografía	12 créditos	5.9
Área Formación General	12 créditos	5.9
Área Formación Docente	46 créditos	23

2.2.2- Régimen de correlatividades y los criterios que lo sustentan. (para el cursado, para el examen final, para la selección de orientaciones/otros).

Según lo estipulado en el plan de estudios de la carrera de profesorado en geografía las correlatividades que establecidas entre determinadas asignaturas rigen al solo efecto de la instancia de examen final.

2.2.3- Régimen de cursado

Excepto una sola asignatura (Geografía Argentina) la totalidad de las asignaturas son de régimen cuatrimestral.

2.3- Formación en la Práctica docente

Indicar.

¿Cómo aparece expresada o incluida la práctica en el plan de estudios? ¿Cómo asignatura, área, eje, etc.?

La "Práctica Docente" figura como una asignatura incluida en área de Formación Docente. Para poder realizar la "Práctica Docente", el alumno debe acreditar casi la totalidad de las asignaturas del plan vigente.

Cantidad de horas y porcentaje en relación con los otros espacios curriculares de la carrera: **6 créditos.**