

Universidad Nacional de Cuyo
Facultad de Filosofía y Letras
Departamento de Geografía
Carrera. Profesorado de Grado Universitario en Geografía

Lineamientos orientadores para la construcción de un estado de situación de las carreras de profesorado en el marco de la ANFHE

1 Parte: Aspectos generales

Universidad: Universidad Nacional de Cuyo

Unidad Académica: Facultad de Filosofía y Letras

Carrera: Profesorado en Geografía

Título que expide: Profesorado de grado Universitario en Geografía

Duración en años: cuatro (4) años y un (1) cuatrimestre adicional

Modalidad de cursado: presencial

Carga horaria total : 2.800 hs.

- Ciclo Básico (tronco común de 22 asignaturas): 1.960 hs.
- Ciclo Específico (9 asignaturas adicionales): 840 hs

Alcance del título:

En la Formación Docente el egresado podrá:

- Desarrollar con eficiencia la profesión docente en todos los niveles del sistema educativo.
- Integrar equipos de investigación educativa en áreas de su especialidad.
- Coordinar el área de su especialidad.
- Participar en los aspectos organizativos, administrativos y de gestión propios de su especialidad o especialidades afines en diferentes instituciones educativas.

En la Formación Disciplinar el egresado podrá:

- Planificar, conducir y evaluar con idoneidad procesos de enseñanza-aprendizaje de la Geografía y otras disciplinas que involucren temas geográficos o campos afines como el ordenamiento territorial, medioambiente, recursos naturales, desarrollo regional, desarrollo local, turismo, y otros vinculados a las relaciones sociedad, naturaleza y territorio, a diferentes escalas, desde lo local a lo global.
- Elaborar, dirigir y ejecutar proyectos de investigación educativa.

- Participar en equipos educativos interdisciplinarios y multidisciplinarios en el área de las ciencias naturales, humanas y sociales.
- Proporcionar sólidos conocimientos del territorio, desde una visión holística, en los aspectos físico-ambiental, económico, social, cultural.
- Elaborar e interpretar cartografía temática y aplicar las nuevas tecnologías informáticas (SIG, Teledetección) para facilitar la interrelación de variables en la comprensión de los fenómenos y procesos socioeconómicos y medioambientales.
- Desarrollar actitudes en defensa de los valores nacionales, comprensión de los problemas humanos y de apertura a la interdisciplinariedad.

Año de inicio de la carrera en la Universidad

Por Ley nº 12578/1939 el Poder Ejecutivo nacional establece:

Art. 1º .- "...fúndase la Universidad Nacional de Cuyo..."

Art. 5º .- "La Universidad Nacional de Cuyo se compondrá de la siguientes facultades e institutos.....Facultad de Filosofía y Letras..."

La carrera de Geografía se inicia en Mendoza en el año 1947. Surge como Sección de Estudios Geográficos dependiente del Instituto de Historia y Disciplinas Auxiliares de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo. En 1954 se produce la separación de las carreras de Historia y Geografía. Res. Nº Ministerio de Educación

Última modificación del Plan de Estudios: 2004

Ord. Nº 019/04 CD - FFyL – UNCuyo

Res. Nº 959/05 Ministerio de Educación

Articulación con otras carreras

No tiene articulación con otras carreras por resolución.

Sí, se permite la inscripción de alumnos de otras carreras que cursan asignaturas afines a sus carreras de otras facultades de nuestra Universidad. También hay convenios internacionales de movilidad estudiantil con Facultades de Canadá, Francia y EEUU.

II Parte: Estructura curricular de los planes vigentes

Organización del plan de estudios:

Indicar: Ciclos/Áreas/ Grado de flexibilidad del Plan de estudios

CÓDIGO (1)	ASIGNATURAS	DEDICACIÓN (ANUAL)	CARGA HORARIA TOTAL
-----------------------	--------------------	-------------------------------	------------------------------------

1-Cb	Introducción a la Geografía	Cuatrimestral	80 horas
2-Cb	Procesos Naturales del Ambiente: Geología	Cuatrimestral	80 horas
3-Cb	Procesos Naturales del Ambiente: Climatología	Cuatrimestral	80 horas
4-Cb	Matemática y Estadística	Anual	100 horas
5-Cb	Geografía de la Población	Cuatrimestral	80 horas
6-Cb	Procesos Naturales del Ambiente: Geomorfología	Cuatrimestral	80 horas
7-Cb	Procesos Naturales del Ambiente: Biogeografía y Ecología	Cuatrimestral	80 horas
8-Cb	Introducción a Cartografía, Sistemas de Información Geográfica (SIG) y Teledetección	Anual	180 horas
9-Cb	Laboratorio de Técnicas en Geografía Física	Anual	90 horas
10-Cb.	Procesos Naturales del Ambiente: Hidrografía	Cuatrimestral	80 horas
11-Cb	Geografía Urbana	Cuatrimestral	80 horas
12-Cb	Geografía Rural	Cuatrimestral	80 horas
13-Cb	Historia de las Ideas Contemporáneas	Cuatrimestral	80 horas
14-Cb	Laboratorio de Técnicas en Geografía Humana	Cuatrimestral	90 horas
15-Cb	Geografía Política y Social	Cuatrimestral	80 horas
16-Cb	Geografía Económica	Cuatrimestral	80 horas
17-Cb	Geografía de Mendoza	Cuatrimestral	85 horas
18-Cb	Geografía Argentina	Anual	100 horas
19-Cb	Geografía de América Latina	Cuatrimestral	85 horas
20-Cb	Geografía Ambiental: Ecogeografía	Cuatrimestral	80 horas
21-Cb	Epistemología de la Geografía	Cuatrimestral	80 horas
22-Cb	Geografía de los Espacios Mundiales	Cuatrimestral	110 horas
	Formación general pedagógica		
1- Ces	Teoría de la Educación	Cuatrimestral	60 horas
2- Ces	Política y Sistema Educativo	Cuatrimestral	60 horas
3- Ces	Didáctica y Currículo	Anual	120 horas
4- Ces	Administración y Gestión Educativa	Cuatrimestral	50 horas

	Formación Especializada		
5- Ces	Sujeto del Aprendizaje	Cuatrimestral	90 horas
6- Ces	Seminario de Investigación Educativa (aplicado a la Disciplina)	Cuatrimestral	100 horas
	Formación Orientada		
7- Ces	Didáctica Específica	Cuatrimestral	100 horas
8- Ces	Taller sobre Estrategias para la Práctica Docente	Cuatrimestral	120 horas
9-Ces	Práctica Profesional	Cuatrimestral	140 horas

Régimen de Correlatividades y los criterios que lo sustentan. (para el cursado, para el examen final, para la selección de orientaciones/otros)

Régimen para todos los alumnos de la FFyL: Ord. 003/07 D y 128/06 CD

Régimen para las asignaturas del Área de Formación Pedagógica: 019/05 CD

Régimen específico para las Carreras de Geografía

Profesorado de Grado Universitario en Geografía (Ord. N° 19/04-C.D.)

Para rendir	Debe haber aprobado
Procesos Naturales del Ambiente: Geomorfología	Procesos Naturales del Ambiente: Geología
Introducción a Cartografía, SIG y Teledetección	Matemática y Estadística
Procesos Naturales del Ambiente: Biogeografía y Ecología	Procesos Naturales del Ambiente: Climatología Procesos Naturales del Ambiente: Geología
Laboratorio de Técnicas en Geografía Física	Procesos Naturales del Ambiente: Climatología Procesos Naturales del Ambiente: Geología Procesos Naturales del Ambiente: Geomorfología Procesos Naturales del Ambiente: Biogeografía y Ecología Introducción a Cartografía, SIG y Teledetección
Procesos Naturales del Ambiente: Hidrografía	Procesos Naturales del Ambiente: Geomorfología Procesos Naturales del Ambiente: Climatología Matemática y Estadística
Geografía Urbana	Introducción a la Geografía
Geografía Rural	Introducción a la Geografía

	Geografía de la Población Procesos Naturales del Ambiente: Geomorfología Procesos Naturales del Ambiente: Biogeografía y Ecología
Geografía Económica	Geografía Urbana
Laboratorio de Técnicas en Geografía Humana	Laboratorio de Técnicas en Geografía Física Geografía Urbana Introducción a Cartografía, SIG y Teledetección
Geografía Política y Social	Historia de las Ideas Contemporáneas
Geografía Argentina	Laboratorio de Técnicas en Geografía Física
Geografía de los Espacios Mundiales	Geografía Económica
Didáctica Específica	Didáctica y Currículum
Política y Sistema Educativo Argentino	Teoría de la Educación
Didáctica y Currículum	Sujeto del Aprendizaje
Administración y Gestión de la Institución Educativa	Política Educativa
Seminario de Investigación Educativa	Todas las Asignaturas del área de Formación General Pedagógica
Taller de Estrategias sobre la Práctica Docente	Didáctica y Currículum
Práctica Profesional	Todas las asignaturas de la formación docente Todas las asignaturas de la formación específica, con excepción de Geografía Ambiental: Ecogeografía y Epistemología de la Geografía

Para rendir	Debe haber cursado y regularizado
Geografía Económica	Geografía Rural Historia de las Ideas Contemporáneas
Geografía Argentina	Geografía Urbana Geografía Rural Geografía de la Población

Práctica Profesional	Geografía Ambiental: Ecogeografía Epistemología de la Geografía
----------------------	--

Para cursar	Debe haber cursado y regularizado
Taller de Estrategias sobre la Práctica Docente	Didáctica Específica

Régimen de cursado

Distribución por Año

PRIMER AÑO

CÓDIGO (1)	ASIGNATURAS	DEDICACIÓN (ANUAL)	CARGA HORARIA TOTAL
1-Cb	Introducción a la Geografía	Cuatrimestral	80 horas
2-Cb	Procesos Naturales del Ambiente: Geología	Cuatrimestral	80 horas
3-Cb	Procesos Naturales del Ambiente: Climatología	Cuatrimestral	80 horas
4-Cb	Matemática y Estadística	Anual	100 horas
5-Cb	Geografía de la Población	Cuatrimestral	80 horas
6-Cb	Procesos Naturales del Ambiente: Geomorfología	Cuatrimestral	80 horas
7-Cb	Procesos Naturales del Ambiente: Biogeografía y Ecología	Cuatrimestral	80 horas
1- Ces	Teoría de la Educación	Cuatrimestral	60 horas

SEGUNDO AÑO

CÓDIGO (1)	ASIGNATURAS	DEDICACIÓN (ANUAL)	CARGA HORARIA TOTAL
8-Cb	Introducción a Cartografía, Sistemas de Información Geográfica (SIG) y Teledetección	Anual	180 horas
9-Cb	Laboratorio de Técnicas en Geografía Física	Anual	90 horas

10-Cb.	Procesos Naturales del Ambiente: Hidrografía	Cuatrimestral	80 horas
11-Cb	Geografía Urbana	Cuatrimestral	80 horas
12-Cb	Geografía Rural	Cuatrimestral	80 horas
13-Cb	Historia de las Ideas Contemporáneas	Cuatrimestral	80 horas
2- Ces	Sujeto del aprendizaje	Cuatrimestral	90 horas
3- Ces	Política y Sistema Educativo	Cuatrimestral	60 horas

TERCER AÑO

CÓDIGO (1)	ASIGNATURAS	DEDICACIÓN (ANUAL)	CARGA HORARIA TOTAL
14-Cb	Laboratorio de Técnicas en Geografía Humana	Cuatrimestral	90 horas
15-Cb	Geografía Política y Social	Cuatrimestral	80 horas
16-Cb	Geografía Económica	Cuatrimestral	80 horas
17-Cb	Geografía de Mendoza	Cuatrimestral	85 horas
18-Cb	Geografía Argentina	Anual	100 horas
19-Cb	Geografía de América Latina	Cuatrimestral	85 horas
4- Ces	Didáctica y Currículo	Anual	120 horas
5- Ces	Administración y Gestión Educativa	Cuatrimestral	50 horas
	Acreditación de idioma extranjero		

CUARTO AÑO

CÓDIGO (1)	ASIGNATURAS	DEDICACIÓN (ANUAL)	CARGA HORARIA TOTAL
20-Cb	Geografía Ambiental: Ecogeografía	Cuatrimestral	80 horas
21-Cb	Epistemología de la Geografía	Cuatrimestral	80 horas
22-Cb	Geografía de los Espacios Mundiales	Cuatrimestral	110 horas
6-Ces	Seminario de Investigación Educativa (aplicado a la Disciplina)	Cuatrimestral	100 horas
7- Ces	Didáctica Específica	Cuatrimestral	100 horas
8- Ces	Taller sobre Estrategias para la Práctica Docente	Cuatrimestral	120 horas

CUATRIMESTRE ADICIONAL

9- Ces	Práctica Profesional	Cuatrimestral	140 horas
--------	----------------------	---------------	-----------

(1) Cb: Ciclo básico, Ces: Ciclo Específico

Otros requisitos

- Aprobar un examen de Idioma Extranjero

Para ingresar a Tercer Año, el alumno deberá acreditar conocimientos de por lo menos un (1) idioma extranjero, preferentemente INGLÉS, de un nivel adecuado para facilitar la consulta de bibliografía y el acceso a redes de intercambio con el mundo de la Ciencia, la Técnica y las diferentes experiencias de desarrollo y aplicación de la profesión docente. Dicha acreditación puede ser a través de certificación emitida por institutos de reconocida trayectoria, con más de 4 años de estudio, aprobación de cursos de extensión y/o examen escrito.

- Realizar y aprobar viajes de estudio

A lo largo de la Carrera los alumnos tendrán también la obligatoriedad de realizar al menos dos viajes de Estudio. Los mismos deben ser concebidos como prácticas de campo y de apoyo y verificación de los contenidos curriculares. Los objetivos planteados para los mismos, propenden al logro de experiencias integradoras, en donde los alumnos guiados por profesores de distintas asignaturas, deberán relacionar hechos y fenómenos geográficos, debiendo aplicar métodos y técnicas que les permitan analizar y comprender la realidad desde nuestra perspectiva. Serán organizados por el Departamento de Geografía. La Facultad, en la medida de sus posibilidades, deberá apoyar económicamente la realización de estos viajes para solventar los gastos que demandan o asistiendo a aquellos alumnos que por problemas económicos no pueden cumplir con esta obligación.

Formación en la Práctica docente

Asignatura Práctica Profesional

Cuatrimestre adicional (quinto año)

Carga horaria 140 hs.

III Parte: Otras dimensiones de análisis de los planes de estudio

Dimensión relacionada a la formación general

.1. Asignaturas del CICLO BÁSICO

Objetivos

- Lograr una formación disciplinar sólida sobre la base del conocimiento de los principios de la ciencia geográfica.
- Comprender el carácter multifacético de los procesos ambientales y socioeconómicos en la organización territorial
- Internalizar el significado esencial de la interrelación entre los procesos naturales del Ambiente y la actividad del hombre sobre el Territorio
- Comprender y enriquecer los conocimientos geográficos mediante el uso adecuado de las herramientas que permiten el manejo de la información geográfica

Introducción a la Geografía

La Geografía como ciencia. Concepciones representativas a través del tiempo. La estructura conceptual básica: significados unívocos y nuevos aportes. Teoría y método como curiosidad enfocada. Los hitos más importantes de la evolución del pensamiento geográfico. El proceso de organización del espacio geográfico. Del predominio de escenarios naturales al nuevo orden mundial: la organización tradicional, la organización moderna, la organización posmoderna. La exteriorización de la organización. El paisaje y el diseño espacial: propiedades básicas y diferenciales; diversos ángulos de enfoque. De la descripción a la explicación de la organización. Problemáticas de la organización de los territorios. Situaciones diversas sobre contextos concretos a diferentes escalas: perspectivas, signos varios y contradictorios en el ámbito de las soluciones. Posibles tendencias. Estado actual de la ciencia geográfica. La geografía en el área de las Ciencias Sociales conforme a la nueva Reforma Educativa. La geografía como ciencia puente entre lo natural y lo social. El quehacer científico en un mundo interdisciplinario: la geografía como saber cultural, como saber aplicado y como saber investigado.

Procesos Naturales del Ambiente: Geología

Evolución del conocimiento geológico. Conceptos y principios fundamentales. Estructura, composición y propiedades físicas de la tierra. Procesos endógenos y exógenos. Dinámica terrestre: teorías. Génesis y clasificación de minerales, rocas y suelos. Interacción de la atmósfera con la superficie terrestre. Ambientes sedimentarios. Geología histórica y recursos. Geología ambiental: riesgos, daños geológicos. Metodologías de trabajo en terreno. Cartas topográfico-geológicas. Reseña geológica de Argentina y de Mendoza.

Procesos Naturales del Ambiente: Climatología

Métodos de estudio de la Climatología. Sistema climático: subsistemas e interrelaciones. Escalas climáticas. Circulación general de la atmósfera. Teorías. Factores y elementos del clima. Tipos de climas. Procesos de intercambio, anomalías y cambio climático. El clima y el hombre: el clima y la actividad agrícola, clima urbano: contaminación del aire y evaluación termo fisiológica.

Matemática y Estadística

Distinción entre matemática inductiva y deductiva. La estadística y el cálculo como instrumentos del método científico: naturaleza, funciones y lenguaje. Descripción de fenómenos empíricos mediante relaciones y funciones. Intervalos, entornos y regiones. Funciones, variables, propiedades, instrumentos. Representación y estudio de funciones algebraicas, exponenciales, logarítmicas y trigonométricas. Determinación de propiedades de funciones con instrumentos analíticos: límites, derivadas e integrales indefinidas y definidas. La matriz de datos. Componentes. Niveles de medición. Estadística descriptiva, univariable y bivariable. Probabilidad. Principales modelos discretos y continuos. Estadística inferencial. Métodos de muestreo. Métodos inferenciales.

Geografía de la Población

Definición, objeto, fuentes y métodos. Distribución y formas de asentamiento: causas y consecuencias. Superpoblación. Estructura de la población: representación, factores. Envejecimiento de la población. Dinámica de la población. Crecimiento natural, regímenes demográficos. Movilidad espacial. Tipo de migraciones: causas y efectos. Políticas migratorias. Crecimiento de la población. Evolución y ritmo. Tendencias y efectos. Proyecciones de población. Teorías demográficas. Presión demográfica. Grandes problemas actuales. Pobreza, desigualdad.

Procesos Naturales del Ambiente: Geomorfología

Definición y objeto de la Geomorfología. Su evolución. El análisis geomorfológico. Importancia de las formas del terreno para el hombre. Las actividades humanas como factores desequilibrantes. Sistemas morfoestructurales: Deriva continental y Tectónica de placas. Los geosinclinales y macizos antiguos. Relieves plegados, fallados y basculados. Morfología litológica: tipos de rocas y su clasificación geomorfológica, los karst y sus riesgos, vulcanismo, modelado volcánico y riesgos asociados, relieves cristalinos y sedimentarios: sus riesgos. Sistemas morfoclimáticos. Definición de erosión. La dinámica de los medios cuaternarios: erosión lineal y dinámica de laderas. El Dominio Seco: procesos morfogénicos y modelados: Los glaciares y sus problemas. Los Dominios Fríos: el modelado glaciar y periglaciar y riesgos asociados. Los medios Intertropicales: relieves y problemáticas. El croquis geomorfológico: concepción, contenidos y cualidades. El problema de la leyenda. La simbología. Escalas. Elaboración del croquis geomorfológico. Aplicaciones: la carta hidrogeomorfológica.

Procesos Naturales del Ambiente: Biogeografía y Ecología

Conceptos de Biogeografía y Ecología. La vida en la tierra. Niveles de organización. El ecosistema. Causas de la distribución de los seres vivos. Los biomas. Métodos de trabajo en el campo. Cartografía fitoecológica.

Introducción a Cartografía, Sistemas de Información Geográfica (SIG) y Teledetección

Cartografía general: procesos cartográficos. Tipos de mapas. Lectura del mapa. Toponimia. Escala gráfica y numérica. Conceptos. Mediciones sobre la superficie física terrestre, esfera y el elipsoide de las dimensiones de la tierra. Definición de paralelos y meridianos. Norte magnético y geográfico. Conceptos de superficie terrestre como esfera. Relaciones entre elipsoide, geoide, esfera. Principios teóricos de la Cartografía Matemática. Ecuaciones paramétricas y vectoriales de una superficie. Representaciones conformes. Mercator, Lambert, Gauss Krüger. Deducción de las ecuaciones de proyección. Concepto de continuidad cartográfica. La energía electromagnética. Elementos que participan en la generación y recepción de ondas electromagnéticas. Generadores de EEM. Medio de transmisión. Los objetos, reflectancia, transmisibilidad y absorción. Plataformas y sensores. Utilización de cada uno en las ciencias geográficas. Sistemas de Información Geográfica: Información analógica. Fuentes de información. Formas de representación de los contenidos geográficos en el entorno digital: entidades espaciales. Datos: raster (simple y complejo), quadtree y vectorial. Atributos. Relaciones topológicas. Georeferenciación. Modelo de datos: Funciones de los SIG. Generación de cartografía digital. Análisis espacial.

Laboratorio de Técnicas en Geografía Física

Comprensión, análisis y valoración de las Técnicas en Geografía Física. Ley de la carta IGM. Análisis e interpretación de la carta topográfica. La representación cartográfica. Elementos y formas del relieve. Planialtimetría. Aspectos naturales y aspectos humanos: usos del suelo, el hábitat. Análisis e interpretación de las hojas del IGM, SHN y OACI. Toponimia. La imagen y la percepción. Semántica y sintaxis de la imagen. Características espectrales de los rasgos terrestres: aplicación para el levantamiento de unidades de paisaje. Relación complementaria: foto aérea, imagen satelital, mapa, carta. Detección de riesgos geológicos, atmosféricos y extra-planetarios. El aporte de la teledetección para medir y evaluar los recursos naturales en el desarrollo de la civilización.

Procesos Naturales del Ambiente: Hidrografía

El agua: concepto, origen, composición y fuentes naturales de agua. Disciplinas. Ciclo del agua. El agua como recurso vital en la ocupación territorial. Carácter sistémico de la cuenca hídrica: definición, morfología, red de drenaje, factor geológico, vegetación. Evapotranspiración: conceptos. Evaporación de cuerpos de agua y del suelo. Transpiración. Métodos de cálculo. Déficit de circulación. Balance hídrico: ecuación general. Balance hídrico de los continentes y de Argentina. Métodos de cálculo. Agua en el suelo: repartición y movimientos del agua en el suelo. Infiltración. Acuíferos. Agua subterránea. Problemas particulares: revinición y salinización. Casos. Su impacto en la productividad. El proceso lluvia – escorrentía: aspectos conceptuales. Ríos. Lagos. Caudales. Mediciones hidrométricas. Regímenes fluviales. Sistemas de clasificación. Estudio de crecientes. Casos. Aspectos socioeconómicos. Nieve y glaciares: nieve y hielo. Metamorfismo de la nieve. Los glaciares. Definición y morfología. Dinámica. Tipos de glaciares. Océanos y mares: aspectos conceptuales. Corrientes y ondas oceánicas. Interacción océano – atmósfera. El rol del océano en el cambio global. Su valor estratégico y económico.

Geografía Urbana

Concepto de ciudad: criterios cuantitativos y cualitativos. Proceso de evolución de las ciudades. Fenómeno de urbanización: causas y consecuencias. Conceptos de sitio y posición. Plano urbano. Usos del suelo urbano. Funciones urbanas. Población urbana. Modelos de estructura urbana. Ecología urbana. Redes y jerarquías de ciudades. Armadura urbana. Metrópolis, Megalópolis y Tecnópolis.

Geografía Rural

Lo rural y lo agrario: su conceptualización. Esquemas y conceptos que ordenan el estudio de la Geografía rural. La vitivinicultura en el mundo. Los grandes sistemas agrarios del mundo. El paisaje agrario: la morfología agraria. La estructura rural. La estructura agraria. Procesos transformadores del espacio rural: análisis de las dimensiones agrarias y no agrarias de los procesos de reestructuración agraria y rural; el papel de la tecnología en la configuración de los cambios. Implicaciones medioambientales sobre el ámbito rural, impacto de la biotecnología y diversificación de los usos del suelo sobre el medio y paisajes del ámbito rural. La ordenación rural: características y significados. Experiencias y posibilidades de la ordenación rural

Historia de las Ideas Contemporáneas

Estado y Sociedad: la política y el poder; el poder y la sociedad; el poder y la autoridad; modelos de Estado a partir del siglo XIX. Ideologías: liberalismo, socialismo, conservadurismo. Variantes, adaptaciones y reacciones. Ideas: democracia; libertad y derechos; justicia e igualdad social

Laboratorio de Técnicas en Geografía Humana

El sistema de comunicación en Geografía Humana. Recolección, tratamiento, comunicación e interpretación de datos cuali – cuantitativos y cartográficos. La clasificación en Geografía Humana. El lenguaje numérico: aplicación e interpretación de medidas estadísticas. Índices. El lenguaje gráfico: selección y aplicación según las funciones de la gráfica. Niveles de lectura. El lenguaje cartográfico. Relación Geografía – Cartografía. Semiología cartográfica. Diseño e interpretación de cartas temáticas.

Geografía Ambiental: Ecogeografía

La Ecogeografía: la complejidad del medio ambiente. Nociones de sistemas y modelos. La unidad funcional básica de la Ecogeografía: eco – geosistema. El medio ambiente ¿destrucción o conservación antrópica?. Propuestas de investigación medioambiental. Conceptos de impacto ambiental y riesgos naturales y antrópicos. Educación medioambiental.

Epistemología de la Geografía

Principales corrientes del pensamiento geográfico. Fundamentos filosóficos y epistemológicos. Métodos característicos. Conceptos – claves de cada corriente.

Geografía de Mendoza

Mendoza, una visión sintética de su realidad actual, en el contexto continental y nacional. Análisis del marco natural, físico y biológico de la provincia: las formas del relieve, el clima y la organización del drenaje; los suelos y la distribución de la vegetación y la fauna. El hombre como protagonista del espacio mendocino. Antecedentes históricos de la ocupación territorial. Proceso de ese desarrollo, en cuanto a las actividades productivas; el poblamiento: problemas y soluciones. Los oasis y su contenido; la organización espacial típica: valoración de sus alcances y limitaciones. La rémora de las tierras áridas no irrigadas: El desierto árido, su problemática y las posibilidades de eventual sustentabilidad.

Geografía Política y Social

La Geografía y el Estado. Geografía política y poder. Fundamentos para la Geografía Política. Ámbitos de la Geografía Política: formación del Estado argentino. Soberanía territorial argentina. Política pública y Geografía. Los procesos: del Estado a lo local. El individuo frente al espacio político. La asunción del poder político. Geografía electoral. Geografía y asuntos internacionales. La organización político – espacial a escala mundial. Geografía social. La sociedad humana. Formas espaciales de los grupos sociales. Relaciones funcionales dentro del medio social. Elementos del sistema socio – cultural.

Geografía Económica

La Geografía económica y su relación con la Economía. Enfoques teóricos. La indivisibilidad del espacio y sus categorías de análisis. Mecanismos básicos del proceso productivo. Producción, trabajo. Capital, tecnología y empresa. Antiguo y Nuevo Orden Económico Internacional (NOEI). Localización de las actividades económicas. Factores tradicionales y nuevos factores. Economías de escala y aglomeración. Del paradigma fordista al posfordista. Espacio red. La empresa transnacional como agente de la mundialización. Disparidades regionales a escala mundial y a escala local. Nuevos procesos de desarrollo regional. Medición de las desigualdades.

Geografía Argentina

La Argentina y sus problemáticas actuales. La región y las regionalizaciones: criterios adoptados. Estructuras territoriales y sociales que conforman los sistemas regionales. Las economías pampeana y extrapampeanas: ciclos económicos y circuitos productivos. Los procesos de transformación y la política socio – económica en la Argentina actual: impactos territoriales. Contrastes, desequilibrios e integraciones.

Geografía de América Latina

Procesos y formas espaciales en América Latina. Economía, sociedad y regiones. Desarrollo histórico – geográfico de los espacios agrícolas, industriales y formas actuales de integración.

Geografía de los Espacios Mundiales

Especificidades del mapa del mundo actual. Elementos y procesos que intervienen en la definición de los conjuntos del espacio mundial. La regionalización del espacio mundial: estudio de los principales conjuntos de América Anglosajona, Europa, Asia, África y Oceanía. Problemáticas actuales.

Dimensión vinculada a la formación disciplinar- específica

Asignaturas del CICLO ESPECÍFICO

Objetivos

- Conocer diferentes concepciones educativas, ponderando sus fundamentos filosóficos, antropológicos, sociales, psicológicos y específicamente pedagógicos.
- Analizar las características del desarrollo psicológico y cultural de los educandos y las formas en que se manifiestan en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Comprender la génesis, normativa, principios, fines, objetivos, funciones y estructura dinámica del sistema educativo argentino.
- Comprender integralmente los procesos de enseñanza-aprendizaje en el contexto de los proyectos educativos institucionales, grupales y socio-culturales.
- Conocer las diferentes concepciones del currículum, sus fundamentos, sus funciones y su relación con la práctica educativa.
- Comprender la naturaleza de la institución educativa y sus funciones, discriminando diferentes dimensiones de la administración y gestión institucional, de acuerdo con diversas perspectivas conceptuales.
- Planificar, conducir y evaluar proyectos educativos adecuados a diferentes contextos.
- Facilitar la adquisición de los lineamientos fundamentales de la investigación educativa en el aula y en la escuela.
- Reflexionar acerca de la relaciones entre el conocimiento basado en la investigación, los desarrollos teóricos y el conocimiento elaborado en la práctica pedagógica, con el fin de fortalecer la formación profesional del futuro docente.
- Tomar conciencia de la responsabilidad que implica la intervención del educador en relación con la formación integral de las personas y de las comuni-

dades, así como su contribución al desarrollo económico-social y a la consolidación de la democracia.

Dimensión relacionada a la formación general pedagógica

Teoría de la Educación

El hecho educativo: cuestiones fundamentales sobre su naturaleza y contenido en una sociedad globalizada. Cuestiones epistemológicas de la educación. La educación, objeto de reflexiones científicas. El planteo teleológico. El sujeto de la educación: principios educativos derivados del concepto de persona. La educación como fenómeno social. Las comunidades sociales como instituciones educadoras. El rol del Estado. La realidad latinoamericana. Paradigmas y enfoques actuales en teorías educativas. Articulación entre educación y Trabajo.

Política y Sistema Educativo

La política educativa: su estatuto epistemológico. Principios fundamentales de la política educativa argentina. La política a nivel macro: historia de la educación argentina, organización del sistema educativo, su crisis, propuesta de transformación. Lineamientos jurídicos: constitución nacional y provincial. Ley Federal y Provincial de Educación. Ley de Educación Superior. Agentes realizadores de la política educativa.

Didáctica y Currículo

La clase como ámbito de desarrollo y concreción cotidiana de una propuesta curricular. Didáctica y Currículum: aproximaciones y distancias. La práctica docente: racionalidad técnica, práctica y crítica. La reflexión sobre la práctica y la investigación educativa. La clase como objeto de estudio. Aportes socio antropológicos: el enfoque etnográfico.

El currículum: una propuesta político-educativa. Teorías del currículum. La trasposición didáctica y los procesos de especificación curricular en el caso argentino. El proyecto curricular de aula.

Administración y Gestión Educativa

La institución educativa: problemas actuales. Especificidad, complejidad, funciones. Dimensiones de análisis de la institución educativa referidas especialmente a EGB y Educación Polimodal y Superior. Estructura organizativa y gestión, comunicación y participación. La normativa y la planificación.

Dimensión vinculada a la formación disciplinar-específica

Formación especializada

Sujeto del Aprendizaje

Sujeto del aprendizaje. El sujeto del aprendizaje como unidad bio-psico-social, La constitución del psiquismo. Desarrollo. Matrices de aprendizaje. Desarrollo evolutivo y aprendizaje. Las etapas evolutivas en la modernidad y en la posmodernidad: infancia; adolescencia y adultez. Proceso de aprendizaje. Aprendizaje: enfoques y teorías. Motivación. Transferencia. Sujeto, aprendizaje, contexto. Problemática del sujeto que aprende en la escuela actual: problemas de aprendizaje, emocionales y de conducta. Trastornos relacionados con sustancias. Trastornos de la conducta alimentaria. Diversidad en la escuela.

Seminario de Investigación Educativa (aplicado a la Disciplina)

Investigación educativa y teorías de la educación. Paradigmas de análisis de la realidad. El proceso de investigación educativa: estrategias cuantitativa y cualitativa. Construcción de la toma de posición teórica. Preparación del trabajo de campo y recolección de datos: estrategias cuantitativa y cualitativa. Análisis e interpretación de datos: estrategias cuantitativa y cualitativa. Triangulación. Tipos de investigación y esquemas metodológicos en Geografía. Construcción del objeto de estudio. Tema-problema geográfico y discurso científico. Uso de software para enfoques cualitativos y cuantitativos en el análisis espacial.

Formación Orientada

Didáctica Específica

La Geografía en los distintos niveles del sistema educativo. Estrategias de enseñanza- aprendizaje. La planificación de la Geografía. La evaluación en Geografía.

Taller: Estrategias para la Práctica Docente en Geografía

Los problemas de la trasposición didáctica. El saber académico y el saber enseñado. Los nuevos desafíos del perfil docente: el trabajo en equipo al interior de un área, la participación en proyectos transversales, distintos espacios curriculares, la pareja pedagógica. El dominio de situaciones críticas en el proceso de enseñanza - aprendizaje: desmotivación, indisciplina, otros. Las dificultades del aprendizaje significativo. La conceptualización en Geografía. La creatividad en las estrategias didácticas. Diseño y uso correcto de recursos. La evaluación como una práctica innovadora. Diferentes técnicas de evaluación. El valor del interrogatorio didáctico. El desarrollo de valores en el aprendizaje de la Geografía. Propuestas de investigación e innovación didáctica desde la práctica áulica.

Práctica Profesional

Proceso de aprendizaje propuesto: Período de puesta en común de los propósitos, las normas y la estrategia de trabajo. Período de ambientación en diferentes contextos escolares. Período de ambientación institucional. Período de práctica de la enseñanza. Vinculación de la etapa de formación pedagógica y geográfica con el desempeño como profesional docente.