

I PARTE: ASPECTOS GENERALES

Universidad: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

Unidad/es Académica/s: FACULTAD DE HUMANIDADES

Carrera: PROFESORADO EN GEOGRAFÍA

Título que expide: **PROFESOR EN GEOGRAFIA**

Duración en años: 5 (cinco) años

Modalidad de cursado: (presencial, distancia, semi-presencial): Presencial

Carga horaria total: **2840 horas**

Alcance del título: El título de Profesor en Geografía habilita al egresado para:

- Ejercer la docencia en todos los niveles del sistema educativo.
- Planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje en el área de la Geografía.
- Participar en la conducción de Instituciones Educativas públicas y privadas de todos los niveles, así como también en la integración, coordinación y conducción de Organismos Públicos y Organizaciones no Gubernamentales.
- Brindar asesoramiento pedagógico y técnico de la especialidad.
- Integrar equipos de docencia e investigación inter y multidisciplinarios.
- Prestar servicios a terceros: capacitación y perfeccionamiento.

Año de inicio de la carrera en la universidad. (Número de res. Ministerial) : Plan 2000 – Res. 1184/99 C.S. – Res. Nº 552/03 – Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Última modificación del Plan de Estudios (Número de Res. del órgano de gobierno y/o nro. de Res. Ministerial). Res. 59/03 y 744/06 Consejo Superior – Universidad Nacional del Nordeste.

Articulación con otras carreras de grado y /o pregrado (Licenciatura/otras).Indicar la cantidad de asignaturas y el porcentaje de horas que estas representan, respecto de la carrera de profesorado.

- Articulación con la LICENCIATURA EN GEOGRAFIA. (Carrera de Articulación entre el nivel superior no universitario y la universidad nacional del nordeste destinada a egresados no universitarios (Resol. 080/01-CD).
- Articulación con el Profesorado y Licenciatura en Historia. Las Asignaturas que cursan son: Introducción a la Geografía, Geografía de la Población, Geografía Urbana y Rural, Geografía Económica y Política General. Son todas optativas para estos alumnos.

- Articulación con la Licenciatura en Historia. La Asignatura que cursan es: Geografía de la Población. Son todas optativas para estos alumnos.

II PARTE: ESTRUCTURA CURRICULAR DE LOS PLANES VIGENTES

Organización del plan de estudios:

Indicar:

Ciclos /Áreas /Trayectos/Orientaciones

Mencionar el/los que corresponda consignando sus denominaciones.

Se organiza por ciclos y por niveles:

Ciclo Instrumental o ciclo Inicial comprende el Primer Nivel 504 hs.

Ciclo Formación Profesional Básica o Ciclo Intermedio. Comprende el segundo, tercer y cuarto nivel:

Segundo Nivel 624 hs.

Tercer Nivel 600 hs.

Cuarto Nivel 576 hs.

Total 1800 hs.

Ciclo Formación Profesional en Docencia o Ciclo Superior: comprende el Quinto Nivel : 336 hs.

Dos viajes de estudio. 150 horas en total.

Trabajos de Campo: 50 horas.

Grado de flexibilidad del Plan de estudios

Indicar: El número de asignaturas, obligatorias, optativas y/o electivas.

Todas las materias del Profesorado son de cursado obligatorio.

Carga horaria y el porcentaje que estas representan sobre el total de horas del plan de estudios. Ninguna por lo expuesto anteriormente.

Régimen de correlatividades y los criterios que lo sustentan, (para el cursado, para el examen final, para la selección de orientaciones/otros).

A. MATERIAS ESPECÍFICAS DE GEOGRAFIA

PARA CURSAR O RENDIR LIBRE	DEBERA TENER REGULARIZADA
* TECNICAS EN GEOGRAFIA I	* MATEMATICA APLICADA * INTRODUCCION A LA COMPUTACION
* CLIMATOLOGIA	* TECNICAS EN GEOGRAFÍA I
* GEOMORFOLOGIA II	* GEOMORFOLOGIA I * CLIMATOLOGÍA
* HIDROGRAFIA MARINA Y CONTINENTAL	* CLIMATOLOGIA
* BIOGEOGRAFIA Y GEOGRAFIA AMBIENTAL	* CLIMATOLOGIA
* TECNICAS EN GEOGRAFIA II	* TECNICAS EN GEOGRAFIA I
* GEOGRAFIA DE LA POBLACION * GEOGRAFIA URBANA Y AGRARIA * GEOGRAFIA ECONOMICA Y POLITICA GENERAL	* TÉCNICAS EN GEOGRAFÍA II * INTRODUCCION A LA GEOGRAFIA * BIOGEOGRAFIA Y GEOGRAFIA AMBIENTAL
* GEOGRAFIA Y SOCIEDAD	* GEOGRAFIA DE LA POBLACION
* SENSORES REMOTOS	* TECNICAS EN GEOGRAFIA II
* GEOGRAFIA ARGENTINA * GEOGRAFIA DE AMERICA * GEOGRAFIA DE EUROPA Y ASIA * GEOGRAFIA DE AFRICA Y OCEANIA	* SENSORES REMOTOS * GEOGRAFIA Y SOCIEDAD * GEOGRAFIA URBANA Y AGRARIA * GEOGR. ECONOMICA Y POLITICA GENERAL
* SEMINARIO DE INVESTIGACION DEL NEA ARGENTINO	* GEOGRAFIA ARGENTINA * GEOGRAFIA DE AMERICA * TEORIA Y METODOS DE LA INVESTIGACION
* DIDACTICA ESPECIAL Y PASANTIA	* GEOGRAFIA DE AMERICA * GEOGRAFIA ARGENTINA * GEOGRAFIA DE EUROPA Y ASIA * GEOGRAFIA DE AFRICA Y OCEANIA * DIDACTICA * TECNOLOGIA EDUCATIVA * LAS INSTITUCIONES ESCOLARES Y LOS GRUPOS EN LA EDUCACIÓN

B. MATERIAS PEDAGOGICAS COMUNES

PARA CURSAR	DEBERA TENER REGULARIZADA
* LA INST. ESCOLAR Y LOS GRUPOS EN LA EDUCACION	* PSIC. DEL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE * TEORIA DE LA EDUCACION)
* DIDACTICA	* PSIC. DEL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE * TEORIA DE LA EDUCACION * LA INST. ESCOLAR Y LOS GRUPOS EN LA EDUCACION
* TECNOLOGIA EDUCATIVA	* PSIC. DEL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE * TEORIA DE LA EDUCACION * LA INST. ESCOLAR Y LOS GRUPOS EN LA EDUCACION * DIDACTICA

Régimen de cursado

Indicar: Número de asignaturas/espacios curriculares: anuales cuatrimestrales u otros.

MATERIA	MODALIDAD CUATRIMESTRAL		MODALIDAD ANUAL	CARGA HORARIA
	1º CUAT.	2º CUAT.		
CICLO INSTRUMENTAL (Ciclo Inicial)				
Primer Nivel -				
1. INTRODUCCION A LA GEOGRAFÍA (Desarrollo Epistemológico)	X			72 hs
2. TECNICAS EN GEOGRAFÍA I		X		72 hs
3. GEOMORFOLOGIA I		X		72 hs
4. <u>TALLER DE COMPRENSION Y PRODUCCION DE TEXTOS</u>			X	96 hs
5. MATEMATICA APLICADA	X			72 hs
6. INTRODUCCION A LA COMPUTACION	X			48 hs
Segundo Nivel -				
CICLO DE FORMACION PROFESIONAL BASICA (Ciclo Intermedio)				
7. CLIMATOLOGÍA	X			72 hs
8. GEOMORFOLOGÍA II		X		72 hs
9. HIDROGRAFÍA MARINA Y CONTINENTAL		X		72 hs
10. BIOGEOGRAFIA Y GEOGRAFIA AMBIENTAL		X		72 hs
11. TECNICAS EN GEOGRAFIA II (SIG)	X			96 hs
12. <u>IDIOMA MODERNO</u>			X	144 hs
13. <u>TEORÍA DE LA EDUCACION</u>	X			96 hs
14. <u>PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE</u>			X	72 hs
Tercer Nivel -				
15. GEOGRAFIA DE LA POBLACION	X			72 hs
16. GEOGRAFIA ECONOMICA Y POLITICA GENERAL		X		96 hs
17. GEOGRAFIA URBANA Y AGRARIA		X		96 hs
18. GEOGRAFIA Y SOCIEDAD		X		72 hs
19. HISTORIA ECONOMICA Y SOCIAL ARGENTINA	X			72 hs
20. SENSORES REMOTOS	X			72 hs

21. <u>LA INSTITUCION ESCOLAR Y LOS GRUPOS EN LA EDUCACION</u>	X			96 hs
Cuarto Nivel -				
22. TEORIA Y METODOS DE LA INVESTIGACION	X			72 hs
23. <u>DIDACTICA I</u>		X		96 hs
24. GEOGRAFIA ARGENTINA			X	96 hs
25. GEOGRAFIA DE AMERICA		X		72 hs
26. GEOGRAFIA DE EUROPA Y ASIA		X		72 hs
27. GEOGRAFIA DE AFRICA Y OCEANIA	X			72 hs
28. <u>TECNOLOGIA EDUCATIVA</u>			X	96 hs
CICLO DE FORMACION PROFESIONAL EN DOCENCIA (Ciclo Superior)				
<u>Quinto Nivel -</u>				
29. SEMINARIO DE INVESTIGACION DEL NORDESTE ARGENTINO		X		144 hs
30. <u>DIDÁCTICA ESPECIAL Y PASANTIA</u>			X	144 hs
31. <u>SEMINARIO DE DEONTOLOGIA PROFESIONAL</u>	X			48 hs

Total materias: 31.

Cuatrimestrales: 25

Anuales: 6 - Representa un 19%.

Formación en la Práctica docente

Indicar.

¿Cómo aparece expresada o incluida la práctica en el plan de estudios? ¿Cómo asignatura, área, eje, etc.?

¿En qué momento/s de la carrera?

Cantidad de horas y porcentaje en relación con los otros espacios curriculares de la carrera.

La práctica en el plan de estudio esta organizada como una asignatura: DIDÁCTICA ESPECIAL Y PASANTIA de cursado anual, en el último año de la carrera (5to nivel), con un total de 144 hs., que representa un 5,11%.

Se destaca que en años anteriores los alumnos cursan materias pedagógicas.

III PARTE: OTRAS DIMENSIONES DE ANÁLISIS DE LOS PLANES DE ESTUDIO

Las dimensiones que a continuación se mencionan, fueron acordadas en la XI Reunión de ANFHE de Rosario del 21 de abril del 2009. Las mismas se entienden como constitutivas del conocimiento y las prácticas, por lo cual se integran e intercambian tanto en el plano del curriculum formal como en el curriculum en acción; estas dimensiones pretenden contribuir a la configuración de un determinado perfil profesional.

Dimensión referida a la *formación general* (Incluye los siguientes marcos de referencia: *socio-histórico-espacial, filosófico, epistemológico y estético y expresivo*).

¿Cuáles serían la asignaturas/espacios curriculares que se vinculan con esta dimensión?

Mencione: cantidad de materias, denominación y carga horaria de cada una.

¿Constituyen espacios obligatorios u optativos?

Modalidad del Dictado: Asignatura -Seminario-Taller u otros formatos.

Los espacios que constituyen esta dimensión son seis (6), a saber:

MATERIA	MODALIDAD DICTADO	CARGA HORARIA
1. TALLER DE COMPRENSION Y PRODUCCION DE TEXTOS	Taller	96 hs
2. MATEMATICA APLICADA	Asignatura	72 hs
3. INTRODUCCION A LA COMPUTACION	Asignatura	48 hs
4. IDIOMA MODERNO	Asignatura	144 hs
5. HISTORIA ECONOMICA Y SOCIAL ARGENTINA	Asignatura	72 hs
6. TEORIA Y METODOS DE LA INVESTIGACION	Asignatura	72 hs

TOTAL 504

Son todos espacios obligatorios.

Dimensión relacionada a la *formación pedagógica* (Incluye los siguientes marcos de referencia: socio-político- educativo, marco institucional, procesos de enseñanza y de aprendizaje y los sujetos intervinientes, la investigación educativa)

¿Cuáles serían la asignaturas/espacios curriculares que se vinculan con esta dimensión?

Mencione: cantidad de materias, denominación y carga horaria de cada una.

¿Constituyen espacios obligatorios u optativos?

Modalidad del Dictado: Asignatura -Seminario-Taller u otros formatos.

Los espacios que constituyen esta dimensión son siete (7), a saber:

MATERIA	MODALIDAD ANUAL	CARGA HORARIA
1 TEORÍA DE LA EDUCACION	Asignatura	96 hs
2. PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE	Asignatura	72 hs
3. LA INSTITUCION ESCOLAR Y LOS GRUPOS EN LA EDUCACION	Asignatura	96 hs
4. DIDACTICA I	Asignatura	96 hs
5. TECNOLOGIA EDUCATIVA	Asignatura	96 hs
6. DIDÁCTICA ESPECIAL Y	Asignatura -	144 hs
7. SEMINARIO DE DEONTOLOGIA PROFESIONAL	Seminario	48 hs

TOTAL 648

Dimensión vinculada a la *formación disciplinar-específica* (Incluye los siguientes marcos de referencia: contextualización y lógica de la disciplina; conocimientos y desarrollos científicos y técnicos propios de la disciplina; articulación entre el campo disciplinar, su contexto de producción y su contribución al abordaje de las problemáticas actuales, metodologías de investigación de la propia disciplina).

¿Cuáles serían la asignaturas/espacios curriculares que se vinculan con esta dimensión?

Mencione: cantidad de materias, denominación y carga horaria de cada una.

¿Constituyen espacios obligatorios u optativos?

Modalidad del Dictado: Asignatura -Seminario-Taller u otros formatos.

Los espacios curriculares que corresponden a esta dimensión son en total dieciocho (18) y se presentan en el siguiente cuadro:

MATERIA	MODALIDAD ANUAL	CARGA HORARIA
1. INTRODUCCION A LA GEOGRAFÍA (Desarrollo Epistemológico)	Asignatura	72 hs
2. TECNICAS EN GEOGRAFÍA I	Asignatura	72 hs
3. GEOMORFOLOGIA I	Asignatura	72 hs
4. CLIMATOLOGÍA	Asignatura	72 hs
5. GEOMORFOLOGÍA II	Asignatura	72 hs
6. HIDROGRAFÍA MARINA Y CONTINENTAL	Asignatura	72 hs
7. BIOGEOGRAFIA Y GEOGRAFIA AMBIENTAL	Asignatura	72 hs
8. TECNICAS EN GEOGRAFIA II (SIG)	Asignatura	96 hs
9. GEOGRAFIA DE LA POBLACION	Asignatura	72 hs
10. GEOGRAFIA ECONOMICA Y POLITICA GENERAL	Asignatura	96 hs
11. GEOGRAFIA URBANA Y AGRARIA	Asignatura	96 hs
12. GEOGRAFIA Y SOCIEDAD	Asignatura	72 hs
13. SENSORES REMOTOS	Asignatura	72 hs
14. GEOGRAFIA ARGENTINA	Asignatura	96 hs
15. GEOGRAFIA DE AMERICA	Asignatura	72 hs
16. GEOGRAFIA DE EUROPA Y ASIA	Asignatura	72 hs
17. GEOGRAFIA DE AFRICA Y OCEANIA	Asignatura	72 hs
18. SEMINARIO DE INVESTIGACION DEL NORDESTE ARGENTINO	Seminario	144 hs

TOTAL 1464

Todos los espacios curriculares son obligatorios:

A modo de síntesis se presenta un cuadro con los porcentuales correspondientes a cada dimensión:

Dimensiones	Horas	Porcentaje
Formación General	504	19,26
Formación Pedagógica	648	24,77
Formación Disciplinar-específica	1464	55,96